

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
МУСТАЯ КАРИМА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ им. Мустая Карима
с. Кляшево Чишминского района РБ
Протокол № 1 от 02.09.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ
им. Мустая Карима
_____ А.Р. Хаирова
Приказ № _____
От «__» _____ 202_г.

Согласован

родительским комитетом

«__» _____ 202_г. № _____
председатель _____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2022 год.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)

Является: Головной ДОО, имеющей филиалы
Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МУСТАЯ КАРИМА С.КЛЯШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Наименование: МБОУ СОШ ИМЕНИ МУСТАЯ КАРИМА С.КЛЯШЕВО
ИНН: 0250006990
Федеральный округ: Приволжский
Субъект РФ: Республика Башкортостан
Муниципалитет: Чишминский муниципальный район
Адрес: 452161, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН, Р-Н ЧИШМИНСКИЙ, С КЛЯШЕВО, УЛ. МУСТАЯ КАРИМА, Д.13
E-mail: klayshevo200758@mail.ru
Телефон: 8(34797)24438
Интернет-сайт: http://klayshevo.02edu.ru/
Форма собственности организации:
Тип организации: Государственное бюджетное учреждение
Вид ДОО: Детский сад общеразвивающего вида
Образовательная деятельность ДОО ведется по следующим адресам:
МБОУ СОШ имени Мустая Карима 452161, Кляшево, район Чишминский, ул Мустая Карима, д 13 kubelek65@mail.ru http://klayshevo.02edu.ru/
Руководитель ДОО
ФИО: Хаирова Айгуль Рушановна
Должность: Директор
E-mail: klayshevo200758@mail.ru
Телефон: 02-7-3479724438

2. Органы управления ДОО:

2.1. Общая структура управления ДОО

Руководитель ДОО

Функции руководителя ДОО:

Государственно-общественное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

-

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

Педагогический совет

Общее собрание работников

Управление в ДОО на уровне трудового коллектива осуществляется через деятельность следующих органов управления:

-

Текущая структура взаимодействия органов управления ДОО между собой, с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся (источники вопросов для обсуждения, информирование о решениях, обратная связь):

2.2. Выводы, предложения (план) по улучшению работы органов управления ДОО:

3. Финансовые показатели ДОО

3.1. Общие финансовые показатели ДОО

Финансовый показатель		Ответ
Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	6158 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	0 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	6158 руб. на 1 ребенка в месяц
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ, руб. (по итогам предшествующего завершеного финансового года)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	0 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	2583 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	2583 руб. на 1 ребенка в месяц
Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ		0
Привлекает ли ДОО родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?		Нет, никогда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершеного финансового года, руб.)		0
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОО		5.4%

3.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО.

Группа показателей «Финансовые условия в ДОО» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	1.00	-
	Финансирование услуг по	-	-	0.00	-

	присмотру и уходу				
Общий итог		-	-	0.50	-

3.3. Предложения (план) по улучшению финансовых условий ДОО:

Начало формы

4. Кадровый состав ДОО

4.1. Общая информация

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Директор	1	-	1
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	1	-	1
	Другая должность	1	-	1
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	1	0	1

4.2. Педагогический состав ДОО

4.2.1. Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям

Воспитатель; 150% Другая должность; 150%

Должность	Количество	
Воспитатель; 1	1	#5d9bd5
Другая должность; 1	1	#ed7d31

4.2.2. Возраст воспитателей/педагогов ДОО, лет

Данные о возрасте предоставили 2 воспитателей/педагогов ДОО из 2.

н/д<2020-2425-2930-3435-3940-4445-4950-5455-60>600120%; 00%; 00%; 00%; 050%; 150%; 10%; 00%; 00%; 00%; 00%; 0Возраст воспитателей/педагогов ДОО, лет Кол-во участников

Возраст	Количество
н/д	0
<20	0
20-24	0
25-29	0
30-34	1
35-39	1
40-44	0
45-49	0
50-54	0
55-60	0
>60	0

4.2.3. Язык общения воспитателей/педагогов ДОО

Данные о родном языке и языке общения предоставили 2 воспитателей/педагогов ДОО из 2.

Является родным/одним из родных языков Является языком/одним из языков общения
домарусский татарский башкирский 0 1 2 3 50%; 150%; 150%; 1 100%; 10%; 10%; 1 Кол-во человек

Язык	Является родным/одним из родных языков	Является языком/одним из языков общения дома
русский	1	1
татарский	1	1
башкирский	1	1

4.2.4. Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов ДОО

Данные об образовании предоставили 2 воспитателей/педагогов ДОО из 2.

Уровень образования		чел.	доля**
Среднее*		1	50%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	1	50%

*Несмотря на пометку о том, что нужно отметить ВСЕ имеющиеся виды образования, воспитатели/педагоги ДОО часто не отмечают, что имеют диплом о среднем образовании.

**Сумма по столбцу не совпадает с общим количеством воспитателей/педагогов в ДОО, т.к. у одного сотрудника может быть несколько уровней образования.

4.2.5. Наивысший уровень образования воспитателей/педагогов ДОО

Среднее; 150% Высшее; 150%

Должность	Количество	
Среднее; 1	1	#5d9bd5
Высшее; 1	1	#ed7d31

4.2.6. Наличие педагогического образования (не только наивысший уровень образования)

Педагогическое; 2 100%

Тип	Количество	
Педагогическое; 2	2	#5d9bd5

4.2.7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов ДОО

Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Образование воспитателя/педагога	ИТОГО		
		Педагогическое	доля	человек	доля
		человек			
Н/Д		2	100%	2	100%

В том числе за последние 5 лет профессиональную переподготовку прошло 0 воспитателей/педагогов ДОО 0% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО), повышение квалификации – 1 воспитателей/педагогов ДОО (50% от общего количества педагогических работников, 0% от общего количества сотрудников ДОО.)

4.2.8. Дополнительное образование у воспитателей/педагогов ДОО

Данные о дополнительном образовании предоставили 0 воспитателей/педагогов ДОО из 2.

01 Воспитателей/педагогов ДОО*

*Сумма по списку не совпадает с общим количеством воспитателей/педагогов ДОО, т.к. у одного сотрудника может быть несколько видов дополнительного образования или ни одного.

4.2.9. Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов ДОО
менее 3-х лет; 150%от 7 до 15 лет; 150%

Тип	Количество
менее 3-х лет; 1	1
от 7 до 15 лет; 1	1

4.2.10. Квалификационная категория воспитателей/педагогов ДОО

Без категории(молодой специалист до 5 лет стажа); 150%Высшая категория;150%

Тип	Количество	
Без категории (молодой специалист до 5 лет стажа); 1	1	#5d9bd5
Высшая категория; 1	1	#ed7d31

4.2.11. Время, прошедшее после последней аттестации

0-1; 150%н/д; 150%

Тип	Количество	
0-1; 1	1	#5d9bd5
н/д; 1	1	#a6a6a6

4.2.12. Результат последней аттестации

присвоена высшая категория; 150%н/д; 150%

Тип	Количество	
присвоена высшая категория; 1	1	#5d9bd5
н/д; 1	1	#a6a6a6

4.2.13. Награды и поощрения воспитателей/педагогов ДОО

Данные о наличии наград предоставили 1 воспитателей/педагогов ДОО из 2. 01Воспитателей/педагогов ДОО*

*Сумма по списку не совпадает с общим количеством воспитателей/педагогов ДОО, т.к. у одного сотрудника может быть несколько видов наград или ни одного.

4.2.14. Список сотрудников, победивших в конкурсах разного уровня за последние 5 лет

ФИО	Название конкурса	Год	Результат
международный			
Султанова Гульназ Галиевна	Мириады открытий	2019	Победитель
Султанова Гульназ Галиевна	Азбука дорожного движения	2019	Победитель
Султанова Гульназ Галиевна	ИКТ компетентность педагогических работников	2020	Победитель

муниципальный				
Султанова Галиевна	Гульназ	Сказочный Новый год	2020	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Лучшая методическая разработка	2022	Победитель
другой				
Султанова Галиевна	Гульназ	Моя великая Родина	2017	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Применение ИКТ в работе педагога	2018	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Развитие речи	2018	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Педагог и ФГОС ДО	2018	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Эстафета знаний	2019	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Основы компьютерной грамотности педагога, как фактор повышения профессионального статуса	2019	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Любимый мультгерой	2022	Победитель
Султанова Галиевна	Гульназ	Я и мамочка моя	2022	Победитель

4.2.15. Обучение сотрудников на рабочем месте за последний год

Обучение сотрудников на рабочем месте в 2021/2022 учебном году

Прочие дополнительные услуги по профессиональному образованию, реализованные в ДОО в 2021/2022 учебном году

Наименование	Тип	Финансирование	Тема/темы образовательной программы	Образовательная организация, реализующая данную образовательную программу
Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Республики Башкортостан	Профессиональная переподготовка	На бюджетной основе	Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО	Муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан

4.2.16. Результаты самооценки воспитателей/педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 2 воспитателей/педагогов ДОО из 2.

Область качества, Группа показателей	Мин. балл	Макс. балл	Сред. балл
Образовательные ориентиры	2.50	2.50	2.50
Образовательная программа	0.50	3.00	1.75

Содержание образовательной деятельности	2.36	3.00	2.78
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.50	3.00	2.75
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.50	3.00	2.90
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1.50	3.00	2.36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	3.00	3.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.50	3.00	2.88
Образовательный процесс	2.00	3.00	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.50	0.50	0.50
Взаимодействие с родителями	2.00	2.50	2.17
Образовательные условия	2.00	2.50	2.25
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.50	2.50	2.50
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.50	2.50	2.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.86	3.00	2.93
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.50	3.00	2.86
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.00	3.00	3.00
Управление и развитие	3.00	3.00	3.00
Итого	0.50	0.50	2.26

В процессе самооценки сотрудники ДОО в среднем поставили себе наиболее низкие баллы (<3) по следующим показателям:

Показатель качества	Балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.50
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.50
Адаптированные образовательные программы ДОО	0.50
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Эмоциональное развитие	2.50
Социальное развитие	2.50

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие воображения и творческой активности	2.50
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Развитие речевого слуха	2.50
Обогащение словарного запаса	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00
Освоение письменной речи	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.50
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Движение и двигательная активность	2.50
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.50
Поддержка инициативы детей	2.00
Игра	2.50
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00
Строительство и конструирование	2.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.50
Инклюзия в группе	0.50
Работа с детьми-инвалидами	0.50
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00
Удовлетворенность родителей	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00
Образовательные условия	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.50

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Учебно-методическое обеспечение	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.50
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Качество питания	2.50
Организация процесса питания	2.50

4.3. Соотношение воспитателей, педагогов, помощников воспитателей и количества детей в ДОО

	Среднее количество сотрудников на 1 группу ДОО	Среднее соотношение "сотрудник/воспитанники"
воспитатели	0	-
прочие педагоги	0	-
помощники воспитателей	1.0	1 сотрудник на 24 детей

*2 группы ГКП считаются за одну группу полного пребывания

4.4 Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО.

Группа показателей «Кадровые условия в ДОО» и «Рабочая нагрузка и условия труда» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	М ин. оц ен ка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы						
Уровень 1. Оценка групп	Ориентиры образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	1	
	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	2.00	2.00	1	
	Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00	1	
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	НП	-	0	
	Образовательные программы ДОО	НП	НП	-	0	

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	2.00	2.00	1
Поддержка инициативы детей	3.00	3.00	3.00	1
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00	2.00	2.00	1
Игра	1.00	1.00	1.00	1
Проектно-тематическая деятельность	3.00	3.00	3.00	1
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	2.00	2.00	1
Строительство и конструирование	2.00	2.00	2.00	1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	3.00	3.00	1
Использование информационных технологий	3.00	3.00	3.00	1
Структурирование образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	1
Индивидуализация образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	1
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП	1
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	1
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	1
Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	1
Удовлетворенность родителей	3.00	3.00	3.00	1
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	3.00	3.00	1
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1

	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	0.00	-
	Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	0.00	-
	Доступность услуг для инвалидов	-	-	0.00	-
	Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	3.00	-
	Управление организационными процессами ДОО	-	-	3.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	3.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	2.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	3.00	-
Итого по группе показателей	-	-	2.39	-	
Рабочая нагрузка и условия труда					
Уровень 1. Оценка групп	Ориентиры образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	1
	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	2.00	2.00	1
	Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00	1
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	НП	-	0
	Образовательные программы ДОО	НП	НП	-	0

	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	2.00	2.00	1
	Поддержка инициативы детей	3.00	3.00	3.00	1
	Особенности реализации воспитательного процесса	2.00	2.00	2.00	1
	Игра	1.00	1.00	1.00	1
	Проектно-тематическая деятельность	3.00	3.00	3.00	1
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	2.00	2.00	1
	Строительство и конструирование	2.00	2.00	2.00	1
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	3.00	3.00	1
	Использование информационных технологий	3.00	3.00	3.00	1
	Структурирование образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	1
	Индивидуализация образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	1
	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП	1
	Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	1
	Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	1
	Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	1
	Удовлетворенность родителей	3.00	3.00	3.00	1
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	3.00	3.00	1
	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1

	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1
Итого по группе показателей	-	-	2.65	-	

4.5 Предложения (план) по улучшению кадровых условий ДОО:

5. Образовательная деятельность в ДОО

Результаты обучающихся ДОО в соответствии с положениями ФГОС ДО оценке не подлежат.

5.1. Общая информация

Уровни образования в ДОО:

Уровень образования	Срок освоения, лет
Дошкольное общее образование	5

Основной язык обучения в ДОО - русский

Дополнительный/ые язык/и обучения в ДОО - нет

В 2020 году ДОО посещало 24 воспитанника/ов (1 группа):

Тип группы	Направленность	Групп	Детей	Доля
Разновозрастная группа	Общеобразовательная	1	24	100 %
Общий итог	1	24	100%	

В том числе детей:

	Всего	Доля
Для которых родной язык не является основным в ДОО	0	0 %
В возрасте до 3-х лет	7	29%

В том числе детей:

	Всего	Доля
Осваивающих образовательную программу дошкольного образования		
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3	13
В режиме полного дня (8-12 часов)	130	542
В семейной дошкольной группе	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
Детей, получающих услуги присмотра и ухода (кол-во детей)		
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
В режиме полного дня (8-12 часов)	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
--	---	---

Среднегодовая посещаемость группы ДОО одним ребенком без учета летнего периода - 71% от рабочих дней ДОО, пропущенных рабочих дней по болезни на 1 ребенка в месяц - 10.

5.2. Реализуемые образовательные программы

5.2.1. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО, комплексные)

1. "от рождения до школы" по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Разработана на основе авторских программ

Авторские ООП ДО (парциальные), использованные при разработке программы

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования (группа авторов, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. ДОРОФЕЕВА и др.)

Программа реализуется в группе(ах) ДОО:

Тип группы	Направленность	Групп
Разновозрастная группа	Общеобразовательная	1

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлена программа:

5.2.2. Результаты внутренней оценки ООП ДО по областям качества и группам показателей (по 5-балльной шкале):

Область качества, Группа показателей	ООП ДО
Образовательные ориентиры	5.00
Образовательная программа	НП
Содержание образовательной деятельности	5.00
Образовательный процесс	5.00
Образовательные условия	4.75
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
Взаимодействие с родителями	4.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.86
Управление и развитие	5.00

В процессе внутренней оценки ООП ДО наиболее низкие баллы выставлены по следующим показателям:

Показатель качества	ООП ДО
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0
Инклюзия в группе	0
Работа с детьми-инвалидами	0

5.2.3. Предложения (план) по улучшению используемой/ых ООП ДО:

5.2.4. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

Образовательные программы дополнительного образования не указаны

5.2.5. Предложения (план) по улучшению используемой/ых программ дополнительного образования:

5.2.6. Реализуемые адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП ДО)

Основные адаптированные образовательные программы не указаны

5.2.7. Предложения (план) по улучшению используемой/ых адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

5.2.8. Реализуемые адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АОП)

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования не указаны

5.2.9. Предложения (план) по улучшению используемой/ых АОП:

5.2.10. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Образовательная программа» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Основная образовательная программа ДОО	2.00	3.00	2.50	2.00
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	НП	-	0
	Образовательные программы ДОО	НП	НП	-	0
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	2.00	2.00	1.00
Итого по области качества	2.00	3.00	2.25	-	

5.2.10. Предложения (план) по улучшению образовательных программ ДОО

5.3. Дополнительное образование в ДОО

5.3.1. Дополнительные образовательные услуги для детей, реализуемые в ДОО

Дополнительные образовательные услуги для детей не указаны

5.3.2. Дополнительные услуги по профессиональному образованию, реализуемые в ДОО

№	Название	Кто проводил	Тип	Тема/темы образовательной программы
1	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики	1	Повышение квалификации	

	Башкортостан			
--	--------------	--	--	--

5.3.3. Предложения (план) по развитию и улучшению качества дополнительного образования в ДОО:

5.4. Взаимодействие с окружением ДОО с целью привлечения к участию в образовательной деятельности

5.4.1. Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие)

ИНН	Название организации	Цель сотрудничества	Предмет взаимодействия	Метод отбора организации
250006990	МБОУ СОШ ИМЕНИ МУСТАЯ КАРИМА С.КЛЯШЕВО	Для реализации другой деятельности ДОО	совместные педагогические советы	создание психолого-педагогических условий

5.4.2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОО

Да, родители иногда участвуют в образовательной деятельности ДОО (например, при подготовке к праздничным мероприятиям и их проведении).

5.4.3. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО.

Область качества «Взаимодействие с родителями» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Участие родителей в образовательной деятельности	1.00	3.00	2.00	0
	Удовлетворенность родителей	2.00	3.00	2.50	0
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.00	3.00	2.00	0
Итого по области качества		-	-	2.17	-

5.4.4. Предложения (план) по развитию и улучшению взаимодействия ДОО с окружением с целью привлечения к участию в образовательной деятельности ДОО

5.5. Достижения ДОО

5.5.1. Победы ДОО в конкурсах за последние 5 лет

Год проведения	Название конкурса
другой	
2019	основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса
2018	педагог и ФГОС ДО
региональный	
2020	ИКТ компетентность педагогических работников
2018	развитие речи

муниципальный	
2021	Лучшая методическая разработка
2022	Я и мамочка моя

5.5.2. Другие награды и поощрения ДОО за последние 5 лет

Год проведения	Название конкурса
2015	За творческий подход и креативность

5.5.3. Предложения (план) по участию ДОО в конкурсах:

5.6. Образовательные ориентиры

5.6.1. Общая информация

5.6.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО.

Область качества «Образовательные ориентиры» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка		Оценено в кол-ве групп
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	1.00	-	
	Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	1.00	-	
Итого по области качества--1.75-		-	-	1,75	-	

5.6.3. Предложения (план) по улучшению понимания образовательных ориентиров и методов их достижения:

5.7. Образовательный процесс

5.7.1. Общая информация

5.7.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО.

Область качества «Образовательный процесс» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Поддержка инициативы детей	1.00	3.00	2.00	2.00
	Особенности реализации воспитательного процесса	1.00	2.00	1.50	2.00
	Игра	1.00	2.00	1.50	2.00
	Проектно-тематическая деятельность	1.00	3.00	2.00	2.00

	Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.00	2.00	1.50	2.00
	Строительство и конструирование	1.00	2.00	1.50	2.00
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.00	3.00	2.50	2.00
	Использование информационных технологий	1.00	3.00	2.00	2.00
	Структурирование образовательного процесса	1.00	3.00	2.00	2.00
	Индивидуализация образовательного процесса	1.00	3.00	2.00	2.00
Итого по области качества		-	-	1.85	-

5.7.3. Предложения (план) по организации образовательного процесса в ДОО:

5.8. Содержание образовательной деятельности

5.8.1. Общая информация

5.8.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО.

Область качества «Содержание образовательной деятельности» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Эмоциональное развитие	1.00	2.00	1.50	2.00
	Социальное развитие	2.00	3.00	2.50	2.00
	Развитие коммуникативных способностей и активности	1.00	2.00	1.50	2.00
	Формирование основ безопасного поведения	3.00	3.00	3.00	2.00
Итого по группе показателей		-	-	2.13	-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.00	3.00	2.50	2.00
	Развитие воображения и творческой активности	3.00	3.00	3.00	2.00
	Формирование математических представлений	3.00	3.00	3.00	2.00
	Формирование представлений об окружающем мире:	2.00	3.00	2.50	2.00

	природа, экология, техника и технологии				
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	3.00	2.50	2.00
Итого по группе показателей		-	-	2.70	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Развитие речевого слуха	2.00	3.00	2.50	2.00
	Обогащение словарного запаса	2.00	3.00	2.50	2.00
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	3.00	2.50	2.00
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00	3.00	2.50	2.00
	Освоение письменной речи	1.00	3.00	2.00	2.00
	Знакомство с литературой и фольклором	2.00	3.00	2.50	2.00
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	НП	2.00
Итого по группе показателей		-	-	2.42	-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Уровень 1. Оценка групп	Эстетическое воспитание	2.00	3.00	2.50	2.00
	Знакомство с миром искусства	1.00	3.00	2.00	2.00
	Изобразительное творчество	2.00	3.00	2.50	2.00
	Музыка и музыкальное творчество	2.00	3.00	2.50	2.00
	Художественное конструирование и моделирование	2.00	3.00	2.50	2.00
	Театрально-словесное творчество	2.00	3.00	2.50	2.00
Итого по группе показателей		-	-	2.42	-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					

Уровень 1. Оценка групп	Здоровый образ жизни	1.00	3.00	2.00	2.00
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	1.00	3.00	2.00	2.00
	Движение и двигательная активность	2.00	3.00	2.50	2.00
	Подвижные игры, физкультура и спорт	2.00	3.00	2.50	2.00
Итого по группе показателей		-	-	2.25	-
Итого по области качества		-	-	2.40	-

5.8.3. Предложения (план) по совершенствованию содержания образовательной деятельности в ДОО:

6. Образовательные условия

6.1. Информационное обеспечение

6.1.1. Общая информация

6.1.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по группе показателей «Информационное обеспечение» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Учебно-методическое обеспечение	3.00	3.00	3.00	1
	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	2.00	2.00	1
Итого по группе показателей		-	-		-

6.1.3. Предложения (план) по улучшению информационного обеспечения в ДОО

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.2.1. Общая информация

	ИТОГО
Количество воспитанников, чел.	24
В том числе посещающих ГКП, чел.	0
Количество групп ДОО	1
В том числе групп ГКП	0
Среднее количество воспитанников в одной группе, чел./группа	24
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	0
Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника, кв.м./чел.	0

Средний размер одного группового помещения в ДОО, кв.м.	0
Площадь вне групповых помещений ДОО для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	0
Оборудованный физкультурный зал, используемый только с этой целью	0
Оборудованный музыкальный зал, используемый только для занятий музыкой и хореографией	0
Многофункциональный зал	0
Количество отдельных площадок, рассчитанных на прогулку одной группы, шт.	0
Количество отдельных площадок, рассчитанных на прогулку нескольких групп, шт.	0

6.2.2. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» области качества «Образовательные условия» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	0.00	0.00	0.00	1
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.00	1.00	1.00	1
Итого по группе показателей		-	-	2.50	-

6.2.3. Предложения (план) по улучшению материально-технического обеспечения в ДОО

7. Здоровье и безопасность

7.1. Общая информация

7.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по области качества «Здоровье и безопасность» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Уровень 1. Оценка групп	Состояние здоровья воспитанников	3.00	3.00	3.00	1.00
	Санитарно-гигиенические условия	3.00	3.00	3.00	1.00

	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	3.00	3.00	1.00
	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	3.00	3.00	1.00
					1.00
	а питания				1.00
	сон				1.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	школьного сопровождения				-
	обслуживание				-
показателей					-
Уровень 1. Оценка групп	школьного помещения				1.00
	территории для прогулок на территории				1.00
	по обеспечению безопасности ПЕ				1.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	школьного помещения ДОО				-
	территории ДОО для прогулок				-
	по обеспечению безопасности				-
	неожиданными ситуациями и				-
Итого по группе показателей		-	-	3,14	-

7.3. Предложения (план) по повышению безопасности в ДОО и качества повседневного ухода за воспитанниками

8. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

8.1. Общая информация

В ДОО нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
--------------------	------------	-------------	--------------	--------------	------------------------

Итого по области качества	-	-	-	-
---------------------------	---	---	---	---

8.3. Выводы предложения (план) по улучшению условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

9. Управление и развитие организации

9.1. Общая информация

9.2. Результат внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Управление и развитие организации» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1.00
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1.00
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	1.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	3.00	-
	Управление организационными процессами ДОО	-	-	3.00	-
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	3.00	-
	Управление персоналом ДОО	-	-	2.00	-
	Программа развития ДОО	-	-	3.00	-
Итого по области качества		-	-	2.00	-

9.3. Предложения (план) по улучшению управления и развития ДОО

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

10.1. Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):

Область группа показателей качества/	Балл
Образовательные ориентиры	1.25
Образовательная программа	2.50
Содержание образовательной деятельности	2.80
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.00

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00
Образовательный процесс	2.50
Образовательные условия	0.78
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	1.43
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	0.50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	0.75
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	1.20
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	0.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.00
Взаимодействие с родителями	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.85
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.56
БЕЗОПАСНОСТЬ	3.14
Управление и развитие	2.88

10.2. Список показателей шкал МКДО, по которым были выставлены наиболее низкие баллы

Показатель качества	Балл
Образовательные ориентиры	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	0.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	0.00
Образовательная программа	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00
Содержание образовательной деятельности	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	

Эмоциональное развитие	1.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	1.00
Образовательный процесс	
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00
Игра	1.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00
Строительство и конструирование	2.00
Образовательные условия	
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
Совершенствование педагогической работы	1.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	0.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0.00
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	0.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	0.00
Информационные технологии в ДОО	0.00
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	0.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	0.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Доступность услуг для инвалидов	0.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Качество питания	2.00
Организация медицинского сопровождения	0.00
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.00
Управление и развитие	
Управление персоналом ДОО	2.00